

河南省高等教育教学成果奖 申 请 表

成 果 名 称	基于“一核三融四载体”模式的高职课程思政研究与实践—以《医学化学》课程为例			
成 果 完 成 人	李培启 乔金莲 杨 臻 曹 璐 殷 杰 于春霞 钟力群 李晓艳			
成 果 完 成 单 位	信阳职业技术学院			
校 奖 等 级	特等奖			
推 荐 等 级	一等奖			
成 果 科 类	医药卫生大类			
类 别 代 码	2	5	2	1
推 荐 序 号	0	2	0	1
成 果 网 址	jcyxb.xyvtc.edu.cn/jxcg.htm			

一、成果简介（可加页）

成果名称	基于“一核三融四载体”模式的高职课程思政研究与实践--以《医学化学》课程为例					
立项时间	2020 年 1 月 19 日	文号	教职成〔2020〕27 号			
鉴定时间	2021 年 12 月 2 日	文号	教职成〔2021〕449 号			
成果起止时间	2019.12 ~ 2021.12	实践检验期（年）	3 年			
成果曾获奖励情况（限实践检验期内）	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门	主持人/成员	位次
	2021.04	《医学化学》课程思政示范课程		河南省教育厅	主持人	第一
	2021.12	基于“一核三融四载体”模式的高职课程思政研究与实践-以《医学化学》为例	特等奖	信阳职业技术学院	主持人	第一
	2021.01	河南省高等职业教育青年教师课堂教学创新大赛	特等奖	河南省教育厅	成员	第一
	2020.11	河南省高等职业教育教学大赛教学能力比赛	三等奖	河南省教育厅	成员	第一
	2020.10	河南省医学教育优质课教学比赛	三等奖	河南省卫健委	成员	第一

（一）成果简介（不超过 600 字）

为贯彻落实习近平总书记关于“其他各门课都要守好一段渠、种好责任田”的课程思政建设要求，针对高职医科类专业人才培养目标和化学知识特点，挖掘了《医学化学》所蕴含的思政要素，首创了“一核三融四载体”课程思政模式，即：围绕“立德树人”这一核心，在课程教学目标、课堂教学内容和实践教学活动中融入课程思政；通过课程思政指南、典型案例、教学资源 and 在线平台等载体，使思政寓课程、教学融思政。强化了线上线下育人功能，形成了课程思政育人特色，达到省内外领先水平，实现了化学知识传授与价值引领协同推进、同频共振。

在校级教改课题研究的基础上，立项为“2019 年河南省高等教育教学改革研究与实践”重点项目。该项目建设的《医学化学》省级精品在线开放课程，2021 年 4 月被认定为“河南省职业教育课程思政示范课程”和“河南省职业教育课程思政教学名师、教学团队”。

经过近 3 年的研究与实践，取得了一系列的成果，2021 年底通过省级成果鉴定并结项，获得学校教育教学成果特等奖；有 6 篇成果论文发表，其中，中文核心 1 篇；团队成员运用所建设的《医学化学》课程思政资源，参加“2020 年河南省高等职业教育青年教师课堂教学创新大赛”荣获特等奖。《人民政协报》《信阳日报》分别以《守好“一段渠”、种好“责任田”——河南省信阳职业技术学院《医学化学》课程思政侧记》和《德育引领促成长 思政铸魂育英才——信阳职业技术学院团队构建“一核三融四载体”课程思政模式》为题进行了专访报道。

（二）主要解决的问题（不超过 800 字）

1. 课程思政模式的构建与完善，立德树人之魂要统领

作为高校医科类专业基础课程——《医学化学》，如何根据专业特点和人才培养目标，将课程育人目标有机地融入课堂教学目标之中，通过《医学化学》课程思政顶层设计，构建全过程融入的实践模式、完善全方位育人的理论框架。用立德树人之魂统领人才培养全过程，强化课程育人功能，以实现知识传授与价值引领同频共振，为高职院校非思政课其它课程开展课程思政育人提供一个可借鉴、可复制推广的范式。

2. 课程思政要素的挖掘与应用，教书育人职责要落实

针对某些教师对课程思政的认识不到位、育人意识淡薄，只注重“授业、解惑”，而忽视“传道”；课程思政的融入没方法、无从下手，“教书”与“育人”两张皮；课程思政与教学内容衔接不紧密，对知识点的思政元素把握不准、随心所欲，牵强附会贴标签、摆“花架”、为了思政而思政等问题，如何根据化学知识特点和专业培养目标，通过挖掘课程中所蕴含的思政内涵，制订《医学化学》课程思政指南，在化学教学中有意、有机、有效地融入育人元素，以提升任课教师课程思政素养和育人意识，增强教书育人的使命感和职责感。

3. 课程思政案例的选择与编撰，课程思政内容要具体

针对任课教师教学时课程思政案例素材资料不全，相关知识点上渗透的思政内容不具体、课政融合效果不理想等问题，如何通过挖掘《医学化学》各知识点所蕴含的思政元素，精选鲜活的典型案例素材，汇编成册，以丰富课程思政内容，增强课程育人效果。

4. 信息化教学资源建设与开发，课程育人手段要灵活

针对线上教学的课程思政信息化资源建设不足、质量不高，课程思政育人手段单一等问题，如何通过《医学化学》精品在线开放课程平台建设，开发制作植入思政元素的课件、微课、视频等信息化教学资源，建立课政融通教学平台，运用信息化教学手段放大课程思政的鲜活性。以解决在线课程思政问题，提高教师课程开发建设和课程思政教学艺术，增强课程育人的感染力和实效性。

(三) 解决教学问题的方法 (不超过 1000 字)

1. 构建思政模式、做好顶层设计，筑牢立德树人之魂

根据医科类专业特征和化学课程特点，进行课程育人顶层设计，构建《医学化学》“一核三融四载体”课程思政模式（见图 1），即：围绕“立德树人”这一核心，将育人目标融入课程教学目标、将思政元素融进课堂教学内容、将思想教育融到实践教学活动中；通过制订课程思政教学指南、汇编课程思政典型案例、制作课程思政信息化教学资源 and 搭建课政融通在线教学平台等载体，实施课程建设与课程思政一体化融合共建，筑牢立德树人之魂，提高《医学化学》课程育人的实效性。



图1 《医学化学》课程思政“一核三融四载体”模式

2. 制订思政指南、挖掘思政要素，坚守教书育人阵地

深入挖掘化学知识中蕴含的思政要素，编制《医学化学》课程思政指南（见表 3-1）。将社会主义核心价值观理念体现在教案里、植入到课堂中，在传授化学知识的同时潜移默化地进行课程思政育人。通过化学教学培养学生崇尚科学、热爱祖国的家国情怀；科学严谨、踏实勤奋的工作态度；精益求精、忠于职守的敬业精神；关心病人、敬畏生命的仁爱之心。培养学生良好的医德医风，帮助医学生树立正确的世界观、人生观、价值观，培育人格健全、医德高尚的医疗事业后备人才。

表3-1:《医学化学》课程思政指南:课程思政教学融入点一览表(内容略)

章 节		教学知识点	思政内容	融入方式
第一章 绪论				
第二章 XXX	第一节 XXX	1.XXX 2.XXX	1.XXX 2.XXX	XXX
	第二节 XXX	1.XXX 2.XXX		
.....				

3. 编撰思政案例、丰富育人内容,优化课程思政设计

按照《医学化学》课程思政指南,选择课程中蕴含的思政要素,编撰鲜活的课程思政典型案例、课程思政教学设计、范例教案和课程思政思考讨论题等,汇编成册。为任课教师解决课程教学中思政资料不足、课程思政无所适从的问题。

案例主要包括:一是结合教学介绍我国化学研究重大成就,进行“四个自信”的爱国主义教育;二是根据古今中外化学家献身科学、忠诚爱国的典型事迹,进行科学精神和家国情怀教育;三是依据化学结构与性质变化的共性与个性、对立与统一、量变到质变、内因与外因等辩证关系,进行辩证唯物主义思想教育;四是利用化学实验教学,培养学生实事求是的工作态度、精益求精的工匠敬业精神和团结协作的团队精神;五是结合化学知识在医学上的应用,进行职业素养教育和“医者仁心”、敬畏生命的人文情怀教育;六是联系化学与生活、化学污染等问题,开展低碳环保、可持续发展的社会责任感教育。

4. 建设课程平台、制作教学资源,放大育人的鲜活性

结合《医学化学》省级精品在线开放课程建设,制作植入思政元素的化学课件、微课和教学微视频;编制体现课程育人理念的化学知识线上讨论测试题等信息化教学资源。运用“互联网+”在线教学平台,放大课程思政育人的鲜活性。

（四）成果的创新点（不超过 800 字）

1. 创新了课程思政模式，贵在自然融入

首创性的构建“一核三融四载体”课程思政模式，其核心是用立德树人之魂统领了人才培养全过程；方法是抓住《医学化学》知识本征和受众对象特点，自然而然的将育人目标与课程教学目标、思政元素与课堂教学内容、思想教育与实践教学活动相互交融，交于立德树人、融于教学实践，充分体现了教书与育人特征；路径是依据课程思政“教学指南、典型案例、信息化资源和在线教学平台”等载体，在课程教学的过程中对学生进行潜移默化的教育，既教书又育人，完善了全方位育人的理论框架。在课程育人改革方面迈出了重大步伐，为各门课程同向同行育人、形成协同效应，提供了可借鉴推广的范式。

2. 创新了课程思政载体，重在严谨贴切

所制订的《医学化学》课程思政指南、精选编制的思政案例，找准了课程思政与专业育人的结合点，将育人目标、思政元素、价值要素严谨贴切、有机地融入到化学教学之中，充分体现了医科类专业人才培养目标和《医学化学》知识特点；所制作的《医学化学》教学课件、微课视频资源和建设的精品在线开放课程，深入挖掘和植入了教材中所蕴含的思政元素，在潜移默化中进行社会主义核心价值观教育，在知识传授中凝聚文化自信、实现价值引领。课程思政载体的创新，使任课教师在教学中实施课程思政有纲可依、有据可循，精准思政。为实现知识传授与课程思政同频共振提供了实践指导。

3. 创新了课程思政方式，妙在画龙点睛

将所建设的《医学化学》课程思政信息化资源，搭建在省级精品在线开放课程教学平台上，运用形象直观的“互联网+”新媒体技术实施课程思政，妙在得当、画龙点睛。通过激活学生主体、用活方法手段，创新了课程思政育人方式，突出了信息化的时代特色，实现了线上线下教学互动、课政融通。增强了课程育人的鲜活性和课程思政的实效性，起到事半功倍的作用。为线上线下融合协同育人提供了成功的实践范例，做出了积极贡献。

(五) 成果的应用效果 (不超过 800 字)

1. 思政模式构建, 推进了教学改革, 育人的实践性更强

该项目研究坚持“在研究中实践、在实践中应用”, 所构建的《医学化学》课程思政模式, 固化了课程思政载体及教学资源建设成果, 推进了学校教学改革和课程思政建设, 入选河南省首批课程思政示范课程 4 门和 1 个课程思政教学研究示范中心; 发表 6 篇成果论文, 其中 1 篇中文核心。《人民政协报》《信阳日报》分别以《守好“一段渠”、种好“责任田”——河南省信阳职业技术学院《医学化学》课程思政侧记》和《德育引领促成长 思政铸魂育英才——信阳职业技术学院团队构建“一核三融四载体”课程思政模式》进行了专访报道。

在项目结项鉴定会上, 鉴定委员会专家对项目应用效果给予了高度评价: 项目研究突出了课程思政育人的实践性, 创新的课程思政模式, 为其他课程的思政育人提供了很好的借鉴范式。项目通过省级成果鉴定结项后, 被评为学校教育教学成果特等奖。

2. 思政载体搭建, 强化了育人功能, 育人的针对性更强

搭建《医学化学》课程思政载体, 提高了课程育人的针对性。学校领导听课、督导评课、学生评教以及线上课程校内外同行评价认为: 《医学化学》课程思政元素挖掘充分, 课政融通、精准施策, 育人效果显著; 潜移默化、润物无声, 学生获得感强, 学生评教结果优秀。

该项目建设的《医学化学》省级精品在线开放课程, 2021 年被认定为“河南省首批职业教育课程思政示范课程”及“课程思政教学名师和教学团队”; 并入选医学检验技术专业省级“教学资源库立项建设”课程之一。

3. 课程思政建设, 提升了教师能力, 育人的实效性更好

任课教师在挖掘《医学化学》思政要素、制订课程思政指南和编写教学案例的过程中, 自身政治素养和课程思政水平也得到了提升, 使育人者也受到教育; 建设植入思政元素的《医学化学》精品在线开放课程的过程, 锻炼了队伍, 提高了教师课程开发建设和课程思政能力, 增强了课程育人的实效性。团队成员乔金莲荣获“2020 年河南省青年教师课堂教学创新大赛”特等奖。

（六）成果的推广应用（不超过 500 字）

1. 校内应用

通过挖掘《医学化学》所蕴含的思政要素，制订了《医学化学》课程思政指南、编撰了 23 个典型案例和 17 份课程思政教学设计、选取了 16 份范例教案和若干课程育人讨论思考题，汇编成册；利用《医学化学》省级精品在线开放课程立项建设，制作上传了植入思政元素的化学课件 32 个、教学视频 55 个，视频资源总时长达 433 分钟，已在“中国大学 MOOC-爱课程”教学平台上线连续运行 4 轮次。每年直接服务本校“临床医学”“护理”等高职医科类 11 个专业一年级学生约 3200 余人。所建设的省级“课程思政示范课程”和构建的课程思政模式，为校内近 60 个专业 700 余门课程开展课程思政建设提供了可借鉴的范式。

2. 校外推广

近两年，利用外出考察学习，以及来校交流考察的省内外 10 余所兄弟院校，介绍和推广了本课题的课程思政成果，得到了大家的高度评价。

通过“爱课程”教学平台立项建设的《医学化学》省级精品在线开放课程，将挖掘的思政元素、典型案例及课程思政设计理念等成果，推广应用到黄冈职业技术学院、岳阳职业技术学院、曹妃甸职业技术学院、许昌职院、三门峡职院、鹤壁职院等省内外 8 所兄弟院校及广大在线学习者，每年受益达 2 万余人。反响效果好，师生评价高，产生了很好的人才培养效益。

二、教育教学研究代表性论文论著

	论文题目	期刊名称	期刊等级	发表时间	对象（填写主持人/成员）	作者位次
论文 (限 10 篇)	基于高职《医学化学》实施课程思政的策略探究	焦作大学学报	CN	2020.06	主持人	独著
	医学化学实验教学开展课程思政的探究	青海教育	CN	2020.10	成员	第一
	新型成炭剂的合成及其在阻燃聚丙烯材料中的应用研究	塑料科技	核心	2021.10	成员	独著
	课程思政在有机化学微课制作中的应用	哈尔滨职业技术学院学报	CN	2020.03	成员	独著
	护理医学化学课程思政教学模式的研究	哈尔滨职业技术学院学报	CN	2021.05	成员	第一
	德育教育在高职医学化学教学中研究与实践	化工管理	CN	2021.03	成员	独著
论著 (限 3 部)	论著名称	出版社	是否独著	出版时间	对象（填写主持人/成员）	作者位次

三、新闻媒体报道

序号	报道标题	媒体名称	级别	报道时间
1	守好“一段渠”种好“责任田” ——河南省信阳职业技术学院 《医学化学》课程思政侧记	人民政协报	国家级	2021.12.22 第 10 版
2	德育引领促成长 思政铸魂育 英才——信阳职业技术学院 团队构建“一核三融四载体” 课程思政模式	信阳日报	市级	2021.10.14 第 2 版

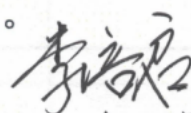
四、教材成果（如无可不填）

序号	教材名称	出版社	出版时间	印刷册数	对象（填写主持人/成员）	作者位次

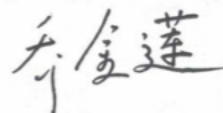
五、教学成果校外推广应用及效果证明

序号	成果应用单位	面向对象	应用人数
1	黄冈职业技术学院	教师、学生	6206
2	岳阳职业技术学院	教师、学生	3209
3	曹妃甸职业技术学院	教师、学生	2118
4	许昌职业技术学院	教师、学生	2941
5	三门峡职业技术学院	教师、学生	3195
6	鹤壁职业技术学院	教师、学生	836

六、主要完成人情况

主持人姓名	李培启	性 别	男
出生年月	1962 年 5 月	最后学历	学士
专业技术职称	教授	现任党务政 职 务	发规处处长
现从事工作及专长	学校发展规划、教学/化学教育		
工作单位	信阳职业技术学院		
移动电话	13503762613	电子信箱	hnxylpq@sina.com
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2015.10 河南省教育厅“河南省教师教育专家” 2016.12 河南省教育厅“河南省优秀教育管理人才”		
主 要 贡 献	1. 作为本教改项目的主持人，全面主持和全程参加了本成果课题的调研、方案设计、理论研究、实施推动和成果论证、应用推广、总结等工作。执笔撰写完成了《项目研究结项报告》、《教学成果报告》及《教学成果奖申请书》等材料，对项目研究和成果的完成及应用推广，做出了突出贡献。 2. 首创性的提出了“一核三融四载体”课程思政模式，创新了课程思政载体和课程思政方式。统筹制订《医学化学》课程思政指南；组织汇编课程思政典型案例、课程思政教学设计、范例教案等汇编手册 15.4 万余字。《基于高职〈医学化学〉实施课程思政的策略探究》成果论文发表在《焦作大学学报》。 3. 主持建设《医学化学》省级精品在线开放课程，亲自录制教学视频 18 个，时长达 178 分钟，在“中国大学 MOOC-爱课程”平台上连续运行 4 轮次；并被认定为“河南省职业教育课程思政示范课程”和“河南省首批职业教育课程思政教学名师”。《人民政协报》《信阳日报》分别进行了专访报道。 4. 本成果的推广应用积极推进我校课程思政建设和教学改革，为校内近 60 个专业 700 余门课程开展课程思政建设提供了可借鉴的范式，产生了很好的人才培养效益。 本人签名： 2022 年 1 月 16 日		

主要完成人情况

第(二)完成人姓名	乔金莲	性 别	女
出生年月	1982 年 12 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	基础医学部 医用化学教研室主任
现从事工作及专长	教师/化学		
工作单位	信阳职业技术学院		
移动电话	13837692287	电子信箱	31363543@qq.com
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2020.11 河南省高职教育技能大赛教学能力比赛 三等奖 2021.01 河南省高职教育青年教师课堂教学创新 大赛特等奖		
主 要 贡 献	1. 协助主持人完成项目申报、项目实施过程、项目结项中各项环节的工作； 2. 负责课程内容中第二章生命元素、第四章溶液、第十一章酯类和类脂中思政元素的资料收集、整理，同时撰写课程思政指南、教学设计、教学教案、教学课件、课后作业以及典型案例等内容； 3. 2021 年 10 月，在塑料科技 (CN: 21-1145/TQ) 公开发表新型成炭剂的合成及其在阻燃聚丙烯材料中的应用研究； 4. 2021 年 9 月，荣获 2020-2021 年度信阳职业技术学院“师德标兵”荣誉。 本人签名:  2022 年 1 月 16 日		

主要完成人情况

第(三)完成人姓名	杨臻	性 别	男
出生年月	1981 年 08 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	教务处校企合作科科长
现从事工作及专长	教师/环境化学		
工作单位	信阳职业技术学院		
移动电话	13937637612	电子信箱	23574248@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020.12 指导我校项臻教师在河南省教育系统优质课比赛荣获二等奖		
主 要 贡 献	1. 负责课程内容中第六章有机化合物概述、第十三章含氮有机化合物中思政元素的资料收集、整理,同时撰写课程思政指南、教学设计、教学教案、教学课件、课后作业以及典型案例等内容; 2. 协助主持人完成项目申报、结项中各项环节的工作; 3. 2021 年 10 月,主持的河南省医学教育研究项目-《德育教育在高职医学化学教学中的研究与实践》鉴定结项,并获医学教育成果三等奖; 4. 2021 年 3 月,在化工管理(CN: 11-:3991/F)公开发表论文《德育教育在高职医学化学教学中的研究与实践》; 5. 2021 年 9 月,荣获 2020---2021 年度信阳职业技术学院“先进教育工作者”。 本人签名: 杨臻 2022 年 1 月 16 日		

主要完成人情况

第(四)完成人姓名	曹璐	性 别	女
出生年月	1988 年 10 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	
现从事工作及专长	教师/化学		
工作单位	信阳职业技术学院		
移动电话	15037670871	电子信箱	493823822@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020.11 河南省高职教育技能大赛教学能力比赛三等奖 2020.11 河南省中等职业学校教师信息化教学说课比赛三等奖		
主 要 贡 献	1. 负责课程内容中第三章胶体溶液、第五章电解质溶液、第七章烃中思政元素资料收集、整理,同时撰写课程思政指南、教学设计、教学教案、教学课件、课后作业以及典型案例等内容; 2. 协助主持人完成项目结项中的各项工作; 3. 2020 年 3 月,在《哈尔滨职业技术学院学报》(CN: 23-1531/Z)公开发表《课程思政在有机化学微课制作中的应用》; 4. 2021 年 5 月,在《哈尔滨职业技术学院学报》(CN: 23-1531/Z)公开发表《护理医学化学课程思政教学模式的研究》; 5. 2021 年 9 月,荣获 2020--2021 年度信阳职业技术学院“模范教师”荣誉。 本人签名: 曹璐 2022 年 1 月 16 日		

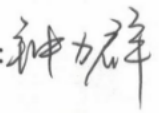
主要完成人情况

第(五)完成人姓名	殷杰	性 别	男
出生年月	1971 年 11 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	基础医学部 化学实验室主任
现从事工作及专长	教师/化学		
工作单位	信阳职业技术学院		
移动电话	13782976562	电子信箱	Lively168@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	1.负责课程内容中第一章绪论中思政元素的资料收集、整理,同时撰写课程思政指南、教学设计、教学教案、教学课件、课后作业以及典型案例等内容; 2.2020年10月,在《青海教育》(CN 63-1006/G4)公开发表了《医学化学实验教学开展课程思政的探究》。 本人签名: 殷杰 2022年1月16日		

主要完成人情况

第(六)完成人姓名	于春霞	性 别	女
出生年月	1978 年 12 月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	副主任
现从事工作及专长	教师/化学		
工作单位	信阳职业技术学院		
移动电话	13837601573	电子信箱	ychx2343@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018.08 河南省第四届信息技术与课程融合优质课大赛微课组一等奖 2018.10 河南省中等职业学校教师信息化说课比赛二等奖		
主 要 贡 献	1.负责资料的收集、整理和分析; 2.负责课程内容中第八章醇、酚、醚、第十二章糖类和第十四章氨基酸和蛋白质中思政元素的资料收集、整理,同时撰写课程思政指南、教学设计、教学教案、教学课件、课后作业以及典型案例等内容; 3.协助主持人完成项目的各项工作; 4.2019 年 9 月,荣获信阳市“模范教师”荣誉。 本人签名: <u>于春霞</u> 2022 年 1 月 16 日		

主要完成人情况

第(七)完成人姓名	钟力群	性 别	女
出生年月	1987 年 1 月	最后学历	本科
专业技术职称	讲师	现任党政职务	
现从事工作及专长	教师/化学		
工作单位	信阳职业技术学院		
移动电话	15978558258	电子信箱	815004856@qq.com
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	负责课程内容中第九章醛和酮、第十章羧酸和取代羧酸中思政元素的资料收集、整理，同时完成课程思政指南的撰写、教学设计、教学教案、教学课件以及典型案例等内容。 本人签名:  2022 年 1 月 16 日		

主要完成人情况

第(八)完成人姓名	李晓艳	性 别	女
出生年月	1978 年 8 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	教务处副处长
现从事工作及专长	教师/思政		
工作单位	信阳职业技术学院		
移动电话	13782960579	电子信箱	Katyusha1917@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	1. 完成项目准备阶段的思政资料的整理、分析； 2. 在项目实施阶段，对各环节思政元素进行审核。 本人签名: 李晓艳 2022 年 1 月 16 日		

七、主要完成单位情况

主持 单位名称	信阳职业技术学院	主管部门	信阳市人民政府
联系人	李培启	联系电话	13503762613
传 真	0376-6280939	电子信箱	hnxylpq@sina.com
通讯地址	信阳市羊山新区 24 大街	邮政编码	464000
主 要 贡 献	1. 本成果是我校李培启教授主持的《基于“一核三融四载体”模式的高职课程思政研究与实践——以〈医学化学〉课程为例》“2019 年河南省高等教育教学改革研究与实践立项”重点项目成果。学校高度重视该项目的研究和成果应用推广，在政策、人力、经费保障等方面给予了极大的支持。 2. 学校非常重视课程思政建设工作，成立了以书记、校长为组长的课程思政建设领导小组，下设办公室。2019 年以来，学校先后印发了《关于推进“课程思政”建设 落实立德树人根本任务的指导意见》《关于推进“课程思政”建设的实施方案》和《课程思政示范工程建设实施方案》等文件。 3. 学校两次邀请北京联合大学专家团队，到校对全校教师作了七场课程思政建设专题辅导报告，在全校掀起了课程思政建设的热潮，打造了一批课程思政示范课程。《医学化学》等 4 门课程和“护理专业课程思政教学研究中心”入选河南省首批职业教育与继续教育课程思政示范课程和课程思政教学研究示范中心。 4. 学校积极组织实施、推广应用该项目成果。项目所建设的《医学化学》省级“课程思政示范课程”教学视频 55 个，视频资源总时长达 433 分钟，已在“中国大学 MOOC-爱课程”教学平台上线连续运行 4 轮次。每年直接服务本校“临床医学”“护理”等高职医科类 11 个专业一年级学生约 3200 余人。构建的“一核三融四载体”课程思政模式，为校内近 60 个专业 700 余门课程开展课程思政建设提供了可借鉴的范式。  单位盖章 2022 年 1 月 16 日		

八、学校推荐意见

推 荐 意 见	(根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见) 该成果创新性特点突出,首创性的提出了“一核三融四载体”课程思政模式,其核心是用立德树人之魂统领了人才培养全过程,将育人目标融入课程教学目标、将思政元素融进课堂教学内容、将思想教育融到实践教学活动中。在课程思政教学改革方面迈出了重大步伐,做出了积极贡献。 成果创新了课程思政载体和课程思政方式,通过“课程思政指南、典型案例、信息化教学资源 and 在线教学平台”等载体,使思政寓课程、教学融思政。完善了全方位育人的理论框架,突出了信息化的时代特点,强化了线上线下融合育人功能,形成了课程思政育人特色,实现了化学知识传授与价值引领协同推进、同频共振。达到省内外该领域研究的领先水平,为其他课程开展课程思政建设提供了可借鉴、推广的范式。 该项目通过在“中国大学 MOOC-爱课程”平台建设的《医学化学》省级精品在线开放课程,被认定为“河南省职业教育课程思政示范课程”。已取得很好的应用成效,成员荣获河南省青年教师课堂教学创新大赛特等奖;有 6 篇成果论文发表,其中 1 篇中文核心;《人民政协报》《信阳日报》分别进行了专访报道。辐射推广应用到省内外 6 所兄弟院校及广大在线学习者,每年受益达 2 万余人。反响效果好,师生评价高,具有较大的应用推广价值,产生了很好的人才培养效益。 经学校教学成果奖评审委员会评审,该成果被评为 2021 年教育教学成果奖壹等奖,同意推荐申报 2021 年河南省高等教育教学成果一等奖。  2022 年 1 月 16 日
------------------	---

九、评审意见

评 审 意 见	河南省高等教育教学成果奖评审委员会主任 签字: 年 月 日
审 定 意 见	签字: 年 月 日